

**БЕКІТЕМІН**  
**Оқу ісі жөніндегі проректордың м.а.**  
**Хикметов А.К.**  
**« \_\_\_\_\_ » 2017 ж.**

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті  
 Биология және биотехнология факультеті  
 Биотехнология кафедрасы

**Силлабус**  
**Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

Пән коды	Пән аты	Түрі	Аптасына сағат саны			Кредит саны	ECTS
			Лек	Практ	Зертха		
	Экологиялық биотехнология	БК	2	1	0	3	5
Дәріскер	Сыдықбекова Райхан Конаевна биология ғылымдарының кандидаты, доцент м.а.				<b>Офис-сағаттар</b>		Кесте бойынша
e-mail	<a href="mailto:Raihan.Sydykbekova@kaznu.kz">Raihan.Sydykbekova@kaznu.kz</a> , <a href="mailto:raihan_07_77@mail.ru">raihan_07_77@mail.ru</a>						
Телефондар	Жұмыс: 3773327 Ұялы: 87078505754				<b>Аудитория</b>		510
Ассистент	Аты-жөні, ғыл.дәрежесі, ғыл.атағы				Офис-сағаттар		
e-mail	E-mail:						
Телефоны	Телефон:				<b>Аудитория</b>		

Курстың академиялық презентациясы	<p><b>Оқу курсының түрі</b> «Экологиялық биотехнология» оқу курсы мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламасындағы элективті курсы болып табылады.</p> <p><b>Курстың мақсаты:</b> білім беру бағдарламасының біліктілік талаптары контекстінде күтілетін кәсіби біліктілігін қалыптастыру</p> <p><b>Когнитивті:</b> қабілетті болу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологиялық биотехнология» пәнінен алған (нақты) білімі мен түсінігін ғылыми және әдістемелік ерекшелігін көрсете білуге;</li> <li>- зерттеу құрылымы саласындағы жалпы түсінікті және оның элементтері арасындағы байланысты (нақты) көрсетуге;</li> </ul> <p><b>Функционалдық:</b> қабілетті болу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологиялық биотехнология» пәнінен алған ғылыми және әдістемелік білімдерін іс жүзінде қазіргі заманғы ғылыми материалдарды мамандықтың кәсіби білімі контекстіне жаңа білім енгізу, оның іс жүзінде пайдаланылуын түсіндіру;</li> <li>- оқу-ғылыми жағдайын талдау, оны шешу бағытын ұсыну;</li> <li>- жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді (зерттеулер, есептеу, талдау және т.б.) пайдалану;</li> </ul>
-----------------------------------	--

	<p><b>Жүйелі:</b> қабілетті болу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курста алған білімдері мен бітіру жұмыстарының контекстінде, оқу модулінде (нақты) алынған нәтижені бағалау және түсіндіру, жинақтау;</li> <li>- курстың ғылыми мәселелерін шешу динамикасын талдау (нақты мәселені зерттеудегі ғылыми шолулар);</li> <li>- курсты зерттеу нәтижелеріне талдау жасау, оларды ғылыми эссе, презентация, жоба, пікір, ғылыми шолу және т.б. түрінде жинақтау;</li> </ul> <p><b>Әлеуметтік:</b> қабілетті болу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсты сындарлы оқуға, әлеуметтік өзара әрекеттестікке және ынтымақтастыққа;</li> </ul> <p>Ғылыми тұрғыда курстағы мәселені қарастыруды ұсыну, оның ғылыми маңыздылығын дәлелдеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сынды қабылдау және сынау;</li> <li>- топта жұмыс істеу;</li> </ul> <p><b>Метақұрметтілік:</b> қабілетті болу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттерге кәсіби маман ретінде жеке тақырыптық, жобалық зерттеулер мен эссе тапсырмаларын жүзеге асыруда тындалған курстың рөлін ғылыми тұрғыда сезінү.</li> </ul>
Пререквизиттері	Студенттерге осы пәнді оқуға дейін менгеруі тиіс оқу курстары: органикалық және беорганикалық химия, микробиология және вирусология, микроорганизмдер биотехнологиясы, тағамдық биотехнология, экологиялық биотехнология.
Әдебиеттер және ресурстар	<p><b>Әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клунова, С.М. Биотехнология: учебник / С. М. Клунова, Т. А. Егорова, Е. А. Живухина. – М.: Академия, 2010. - 256 с. – ISBN 978-5-7695-6697-4</li> <li>2. Тараторкин, В.М. Ресурсосберегающие технологии в молочном животноводстве и кормопроизводстве: монография / В. М. Тараторкин, Е. Б. Петров. - М.: Колос, 2009. - 375 с. – ISBN 978-5-10-004075-0</li> <li>3. Биотехнология: свершения и надежды: Пер. с англ. / Под ред. В.Г. Дебабова. – М.: Мир, 1987. – 411 с.</li> <li>4. Блинов, В.А. Общая биотехнология. Курс лекций, Ч. 2. / В.А. Блинов. – Саратов, 2004. – 144 с. – ISBN 5-7011-0436-2</li> <li>5. Блинов, В.А. Получение биодизеля из отходов пищевой промышленности / В.А. Блинов, С.В. Ковалева, Н.А. Лызин // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2009. – №4 – С. 91-92.</li> <li>6. Егорова, Т.А. Основы биотехнологии / Т.А. Егорова, С.М. Клунова, Е.А. Живухина. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с. – ISBN: 5-7695-1967-3</li> <li>7. Загоскина, Н.В. Биотехнология: теория и практика / Н.В. Загоскина, Л.В. Назаренко, Е.А. Калашникова, Е.А. Живухина. – М.: Оникс, 2009. – 496 с. – ISBN 5488021736; ISBN-13(EAN) 9785488021730</li> <li>8. Сазыкин, Ю.О. Биотехнология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.О. Сазыкин. – М.: Изд. Центр «Академия», 2008. – 256с. – ISBN 978-5-7695-5506-0</li> <li>9. Шевелуха, В.С. Сельскохозяйственная биотехнология / В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, Е.С. Воронин и др. – М.: Высшая школа, 2003. – 469 с. – ISBN 5-06-004264-2</li> <li>10. Клещев Н.Ф. Агробиотехнология: биологическая фиксация азота. Учебное пособие. Харьков. НТУ «ХПИ», 2014. – 170 с.</li> </ol> <p><b>Интернет ресурстары:</b> Курсты оқыту барысында төмендегідей отандық, алыс және жақын шет елдердің көрнекі ғылыми оқулықтары мен</p>

	<p>бағдарламалар қолданылады. Аталған материалдарды ҚазҰУ кітапханасынан және интернет сайттардан алуға болады, <i>univer.kaznu.kz</i>. жүйесіндегі ПОӘК бөлімдерінен, тиісті MOOK онлаин курстарын менгеру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google;</li> <li>Альянс стран СНГ «За биобезопасность» (ссылка доступа – <a href="http://www.biosafety.ru/">http://www.biosafety.ru/</a>)</li> <li>Журнал «Биотехнология» (аннотации статей) (ссылка доступа – <a href="http://www.genetika.ru/journal">http://www.genetika.ru/journal</a>)</li> <li>Направления экологической биотехнологии (ссылка доступа – <a href="http://www.bioplaneta.ru/research/ecology/">http://www.bioplaneta.ru/research/ecology/</a>)</li> <li>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: журналы раздела тематического рубрикатора «Биотехнология» (ссылка доступа – <a href="http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=620000">http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=620000</a>)</li> <li>On-line-журнал «Биотехнология. Теория и практика» (ссылка доступа – <a href="http://www.biotechlink.org">http://www.biotechlink.org</a>)</li> </ol> <p>Словари и энциклопедии (ссылка доступа – <a href="http://academic.ru/">http://academic.ru/</a>)</p>
Университет - тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат	<p><b>Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:</b> Сабактарға міндетті қатысу, кешігүе жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабакқа келмей қалу немесе кешігү 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (МӨЖ, аралық, бақылау, семинарлық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.</p> <p><b>Академиялық құндылықтар:</b> Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі). Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі ..., телефоны ... бойынша кенес ала алады.</p>
Бағалау және аттестациялау саясаты	<p><b>Критерийлік бағалау:</b> дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).</p> <p><b>Суммативті бағалау:</b> дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / ...)</p> <p>Корытынды бағалауды есептеу формуласы.</p>
Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша)	Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / МӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.

## 1 К ОСЫМША

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте)

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

Апапт / күні	Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабак, МӨЖ)	Сағат саны	Максималды балл
1	2	3	5
1	<b>1 дәріс.</b> Молекулалық азоттың биологиялық фиксациясы. Молекулалық азоттың сіңірілу ерекшеліктері. Молекулалық азот биологиялық фиксациясының тарихи аспектілері. <b>1 практикалық сабак.</b> Табигаттағы азот айналымы	2	
2	<b>2 дәріс.</b> Молекулалық азот фиксациясының биохимиялық негіздері. <b>2 практикалық сабак.</b> Азотты тыңайтқыштар	2	6
3	<b>3 дәріс.</b> Леггемоглобин және азоттың фиксациясының реттелуі. <b>3 практикалық сабак.</b> Денитрификация үдерісінің маңызы <b>СӨЖ:</b> 1 Тапсырманы өткізу «Азот айналымындағы бактериялардың, ашытқылардың, балдырлардың және саңырауқұлақтардың маңызы»	2	6 20
4	<b>4 дәріс.</b> Азоттың биологиялық фиксациясының жанама өнімдері. <b>4 практикалық сабак.</b> Денитрификация үдерісінің маңызы	2 1	6
5	<b>5 дәріс.</b> Бактериалды тыңайтқыштардың микробиологиясындағы биофиксация процестері. Өсімдіктердің топырақтағы микроорганизмдердің дамуына әсері. <b>5 практикалық сабак.</b> Аэробты азотфиксациялаушы микроорганизмдер <b>СӨЖ:</b> Цианобактериялар және олардың биологиялық фиксациядағы ролі. Азотфиксациялаушы цианобактериялар мен микробалдырлар негізіндегі консорциумды қолдану және оның болашағы.	2 1	6 20
6	<b>6 дәріс.</b> Ризосфера және оның микрофлорасы. Топырақтағы микрофлора құрамының өзгеруі. Бактериялар мен жергілікті штамдардың тірі қалуы. <b>6 практикалық сабак.</b> Бұршақ тұқымдас дақылдардың агротехникасындағы түйнек бактериялардың маңызы	2 1	5
7	<b>7 дәріс.</b> Өсімдіктерге бактериялардың әсері. Азотфиксатор-микроорганизмдер. <b>7 практикалық сабак.</b> Бұршақ тұқымдас дақылдардың агротехникасындағы	2	5

	<p>түйнек бактериялардың маңызы</p> <p><b>СӨЖ:</b></p> <p>Азот айналымындағы ашытқылардың және саңырауқұлактардың маңызы.</p> <p><b>Аралық бақылау 1.</b> Азоттың биологиялық фиксациясы</p>	1	20
8	<p><b>Midterm exam</b></p> <p><b>8 дәріс.</b> Белсендіріші-бактериялар, антагонист-бактериялар және ингибитор-бактериялар. Бактериялды тыңайтқыштардың түрлері мен биотехнологиясы.</p> <p><b>8 практикалық сабак.</b> Микроорганизмдердің топырақта таралуы</p>	2 1	100 5
9	<p><b>9 дәріс.</b> Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін жоғарылату мақсатында азоттың фиксациялануы үшін биотыңайтқыштарды қолдану. Топырақтың сипаттамалары. Топарықтарды аймақтық жіктеу</p> <p><b>9 практикалық сабак.</b> <i>Clostridium</i> туысының анаэробты бактерияларының топырақ құнарлығындағы рөлі</p> <p><b>СӨЖ:</b> Ауылшаруашылық дақылдар үшін түйнек бактериялар негізіндегі тыңайтқыштар.</p>	2 1	5 15
10	<p><b>10 дәріс.</b> Топырақтың өнімділігінің факторлары. Топырақтың қалыптасуындағы мен өнімділігіндегі микроорганизмдердің ролі.</p> <p><b>10 практикалық сабак.</b> <i>Azotobacter</i> туысының биологиялық маңызы</p>	2 1	5
11	<p><b>11 дәріс.</b> Топырақтың түзілу процесі және микроорганизмдердің әрекеті. Топырақтың өнімділігін жасаудағы микроорганизмдер.</p> <p><b>11 практикалық сабак.</b> Түйнек бактерияларының өзгергіштігі мен іріктеу. Биологиялық азотфиксацияны зерттеу әдістері</p> <p><b>СӨЖ:</b> Ауылшаруашлығындағы биологиялық азоттың рөлі.</p>	2 1	5 15
12	<p><b>12 дәріс.</b> Топырақты негізгі ластаушылары және олардың өсімдіктердің өнімділігіне әсері. Микробтың биоремедиацияның негізгі принциптері.</p> <p><b>12 практикалық сабак.</b> Топырақтағың құнарлығын арттырудагы азотфиксациялаушы цианобактериялар. Түйнек бактериялары негізіндегі бактериялық тыңайтқыштар - нитрагин и ризоторфин</p>	2 1	5
13	<p><b>13 дәріс.</b> Өсімдіктердің өнімділігін арттырудагы ауылшаруашылығын саласындағы қазіргі заманғы жетістіктері. ЭМ-технологиялар</p>	2	

	<b>13 практикалық сабак.</b> Топырақты азотпен толықтырудағы микроорганизмдердің рөлі <b>СӨЖ:</b> Азоттың биологиялық фиксациясын химиялық модельдеу	1	5 15
14	<b>14 дәріс.</b> Органикалық ауылшаруашылығы – «жасыл тыңайтқыш». <b>14 практикалық сабак.</b> Азотфиксациялаушы бактериялардың өсімдіктермен қарым-қатынасы.	2 1	5
15	<b>15 дәріс.</b> Ауылшаруашылық өсімдіктерінің өнімділігін арттырудағы гендік инженерия. Өсімдіктердің өнімділігін арттырудағы биотехнология. <b>15 практикалық сабак.</b> Азотфиксациялаушы ассоциациялардың қалыптасу жағдайлары. Азотобактерин препаратын биотехнологияда қолдану мүмкіншілігі <b>СӨЖ:</b> Трансгенді өсімдіктерді алу. Азотфиксациялаушы гендердің биотехнологиясы. <b>Аралық бақылау 2.</b> Азоттың биологиялық фиксациясының практикада қолдану	2 1	5 15
			100

Лектор б.ғ.к., доцент м.а.

Сыдықбекова Р.К.

Кафедра менгерушісі  
б.ғ.к., доцент

Кистаубаева А.С.

Әдістемелік бюроның төрайымы,  
б.ғ.к., доцент

Жұмабаева Б.Ә.